

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
"Galileo Galilei"  
Viale Pietro Nenni, 53 08015 Macomer (NU)

# Programmazione di SCIENZE NATURALI

I ANNO LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
Opz. Economico-sociale

DOCENTE: MARIA CRISTINA DESSÌ<sup>1</sup>  
CLASSE: 1 D

## CHIMICA

### Il metodo scientifico

#### Misurare le grandezze.

1. Le grandezze fisiche
2. Le unità di misura
3. Il sistema internazionale delle unità di misura
4. Gli strumenti di misura e le loro proprietà
5. La massa e il peso
6. Il volume e la densità
7. La temperatura e la sua misura
8. Il calore, una forma di energia

#### Materia ed energia

1. la materia e i suoi stati di aggregazione.
2. I passaggi di stato.
3. Elementi, composti e miscugli.
4. Trasformazioni chimiche e fisiche della materia.

#### Elementi e composti

1. Gli elementi chimici.
2. La tavola periodica degli elementi.
3. La Classificazione degli elementi.
4. I composti chimici e le loro proprietà.
5. Le formule chimiche dei composti.
6. Le reazioni chimiche.

### **Le particelle della materia**

1. La struttura degli atomi.
2. Il numero atomico e il numero di massa.
3. La distribuzione degli elettroni nell'atomo.
4. Gli ioni positivi e negativi
5. Configurazione elettronica degli elementi

## **SCIENZE DELLA TERRA**

### **Perché si studia scienze della terra**

1. La terra fa parte del sistema solare.
2. Com'è nato il Sistema Solare
3. I corpi del sistema solare.
4. Il sole.
5. I pianeti terrestri
6. I pianeti giovani.

### **La terra**

1. Un pianeta fatto a "strati".
2. La terra è un sistema integrato.
3. La forma e le dimensioni della terra
4. Gli esseri umani modificano il pianeta.

### **L'atmosfera**

Caratteristiche dell'atmosfera.

### **La biosfera**

Caratteristiche della biosfera

### **Idrosfera**

Caratteristiche dell'Idrosfera.

### **Litosfera**

Caratteristiche della Litosfera.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
“Galileo Galilei”  
Viale Pietro Nenni, 53 08015 Macomer (NU)

# Programmazione di SCIENZE NATURALI ED. CIVICA

I ANNO LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
**Opz. Economico-sociale**

DOCENTE: MARIA CRISTINA DESSÌ  
CLASSE: 1 D

1. Differenza tra Alimentazione e Nutrizione
2. La digestione e la nutrizione
3. Definizione di Alimento
4. Il sistema digerente ingerisce, digerisce, assorbe ed elimina.
5. Nella bocca avvengono le prime fasi della digestione
6. Nella faringe avviene l'ingestione del cibo.
7. L'esofago conduce il cibo allo stomaco dove ha luogo la digestione chimica.
8. Nell'intestino tenue termina la digestione e sono assorbiti i nutrienti.
9. I prodotti del pancreas e del fegato contribuiscono alla digestione chimica
10. Cosa succede nell'intestino crasso (cieco e colon), per arrivare poi al retto
11. Azioni digestive di tipo chimico e di tipo meccanico
12. Il metabolismo energetico
13. Il fabbisogno energetico
14. La caloria

Programma svolto di lingua straniera **francese** Anno Scolastico **2020/2021****Classe I D**Libro di testo "**Icône 1**" Corso di lingua francese La Spiga edizioni di A. M. Crimi, D. Hatuel

Unité 0 Bienvenue en France !	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>- Pronuncia</b></li> <li>• l'alfabeto francese</li> </ul> <p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fare lo spelling</li> <li>• identificare cose e persone</li> <li>• comunicare in classe</li> <li>• salutare e congedarsi</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monsieur/ Madame/ Mademoiselle</li> <li>• i pronomi personali soggetto atoni</li> <li>• i pronomi personali soggetto tonici</li> <li>• I pronomi interrogativi invariabili e i presentativi "C'est" / "Ce sont"</li> <li>• gli articoli determinativi</li> <li>• gli articoli indeterminativi</li> <li>• i verbi "<i>essere</i>" e "<i>avere</i>"</li> <li>• esprimere il possesso</li> </ul>
Unité 1 C'est la rentrée	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>-Pronuncia</b></li> <li>• l'intonazione ascendente/descendente.</li> </ul> <p><b>-Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le persone nella quotidianità</li> <li>• i giorni della settimana, i mesi, le stagioni</li> <li>• i continenti, i paesi, le nazionalità</li> </ul> <p><b>-Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentarsi e presentare qualcuno</li> <li>• chiedere e dire come va</li> <li>• chiedere e dire l'età</li> <li>• chiedere e dire la data</li> <li>• chiedere e dire la provenienza e la nazionalità</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gli aggettivi interrogativi</li> <li>• la formazione del femminile (1)</li> <li>• la formazione del plurale (1)</li> <li>• gli aggettivi possessivi</li> <li>• il pronomo on</li> <li>• la forma interrogativa</li> <li>• i verbi in <i>-er</i></li> <li>• il verbo <i>s'appeler</i></li> </ul>

Unité 2 Il est comment ?	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>-Pronuncia</b></li> <li>• i suoni a, e, ε , o</li> <li><b>-Lessico</b></li> <li>• l'aspetto fisico</li> <li>• il carattere e gli stati d'animo</li> <li>• le attività del tempo libero</li> <li><b>-Funzioni linguistiche</b></li> <li>• descrivere l'aspetto fisico, il carattere, gli stati d'animo</li> <li>• parlare di gusti e preferenze</li> <li>• chiedere e dire dove si abita</li> <li><b>-Strutture grammaticali</b></li> <li>• la formazione del femminile (2)</li> <li>• la formazione del plurale (2)</li> <li>• le preposizioni articolate con à e de</li> <li>• la forma negativa</li> <li>• i verbi <i>préférer, faire, aller, lire</i></li> </ul>
Unité 3 Ma famille	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>- Pronuncia</b></li> <li>• gli accenti, la cédille e le tréma</li> <li><b>Lessico</b></li> <li>• la famiglia</li> <li>• i numeri da 70 a 1 000 000 000</li> <li>• l'ora</li> <li>• i momenti della giornata</li> <li>• le attività quotidiane</li> <li><b>Funzioni linguistiche</b></li> <li>• parlare della famiglia</li> <li>• chiedere e dare il numero di telefono e l'indirizzo e-mail</li> <li>• chiedere e dire l'ora</li> <li>• informarsi sulle attività quotidiane</li> <li><b>Strutture grammaticali</b></li> <li>• i presentativi/le espressioni</li> </ul> <p>C'est / Ce sont, Il/Elle est / Ils/Elles sont</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il « futur proche », il « présent continu », il « passé récent ».</li> <li>• i verbi pronominali</li> <li>• i verbi <i>venir, prendre, sortir, suivre</i></li> </ul> <p>VIDÉO « Les gens du 54 » :</p> <p>Épisode1 : « Les nouveaux voisins ».</p>

Gli alunni:

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

Prof.ssa  
Folchi

CLASSE 1^ D LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

**Testi in adozione: Biglia, Manfredi, Terrile, Il più bello dei mari, volume A e C.**

- Il Verbo: Cos'è; la struttura del verbo; la coniugazione; l'aspetto del verbo; Il significato: verbo predicativi e copulativi; il funzionamento del verbo: transitivo e intransitivo; la forma del verbo: attiva e passiva; la forma riflessiva: propria, apparente, reciproca; i verbi intransitivi e pronominali; i verbi impersonali; i verbi di servizio: essere, avere, i verbi servili e fraseologici; il modo e il tempo; le coniugazioni dei verbi regolari.
- Suoni e segni.
- Parole e significati.
- L'aggettivo.

Antologia:

- il testo narrativo. Le tecniche narrative: cosa è un testo narrativo, fabula e intreccio, lo schema narrativo; la rappresentazione dei personaggi: tipologia, caratterizzazione, ruolo e modo di presentare i personaggi; Lo spazio e il tempo: Tempo della storia e tempo del racconto; tecniche: ellissi, sommario, scene, descrizione e riflessione. Il narratore e il patto narrativo: autore e narratore, narratore e narratario, livelli della narrazione; narratore interno e esterno; focalizzazione: zero, interna, esterna. Lingua e stile: ritmo stilistico, paratassi e ipotassi, asindeto e polisindeto, le figure retoriche di suono, di posizione e di significato. La narrazione breve: Favola e Fiaba.
- Lettura e analisi di passi scelti: Turnier, Lo specchio magico; Bontempelli: Il ladro Luca; Marquez: Il fantasma Ludovico; Slesar: Giorno d'esame; Paride: Donna; Jack London: La dura legge della foresta; Guy de Maupassant: L'orfano; J.L.Borges: La casa di Asterione; Niccolò Ammaniti: Un ragazzo diverso dagli altri.
- Antirealismo: favola e fiaba
- Lettura dei seguenti testi: Apuleio: Amore e Psiche; Esopo: il Lupo e l'agnello; assegnate letture di favole a scelta.

Epica:

- Il mito: caratteristiche del mito e i suoi rapporti con l'epica. L'epica omerica: Omero, la questione omerica, Aedi e rapsodi; l'Iliade: tra storia e leggenda; il Proemio, la peste e l'ira; Tersite; Ettore e Andromaca; Il duello finale e la morte di Ettore.

Educazione Civica: trasversale ad Italiano e Geostoria

- Primo Quadrimestre: la Democrazia tra storia e attualità.
- Secondo Quadrimestre: Bullismo e Agenda 2030

Macomer, 5 maggio 2021

Firma del Docente

Firma degli Studenti

Prof.ssa Falchi

## PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA CLASSE 1 D LICEO DELLE SCIENZE UMANE

È stato svolto il seguente programma, seguendo la programmazione stabilita in dipartimento ed effettuando, in sostanza pochi tagli a seguito della DDI.

### Unità 2. Città e imperi: le prime civiltà urbane

- Capitolo 6: I Cretesi e i Micenei;
- Capitolo 7: I fenici e gli ebrei;
- Capitolo 8: Un mondo di Città;

### Unità 3. La Grecia delle polis.

- Capitolo 9: La società Greca;
- Capitolo 10: Conflitti sociali ed evoluzione delle poleis;
- Capitolo 11: Modelli politici: Atene e Sparta;
- 

### Unità 4. Dalle polis all'ellenismo.

- Capitolo 5 (per richiamare la nascita dell'impero Persiano con una sintesi effettuata dalla docente, si vedano appunti) e capitolo 12: Le guerre persiane e l'egemonia ateniese;
- Capitolo 12: le guerre persiane;
- Capitolo 13: La guerra del Peloponneso;
- Capitolo 14: Alessandro Magno e l'Ellenismo.

### Unità 5. L'Italia e Roma dalle origini al III secolo a.C.

- Capitolo 16: Roma dalle origini alla repubblica;
- Capitolo 17: L'egemonia sul Lazio e i conflitti interni;
- Capitolo 18: Il dominio romano sulla penisola;

Macomer, 5 Maggio 2021

Firma degli studenti

Firma del Docente

Macomer, 16-06-2021  
Prot. n° 5258 / V4

Allegato: Programma svolto

**Anno scolastico 2020/21 Programma di Lingua e Civiltà inglese Classe 1^D**

**Libri di testo:**

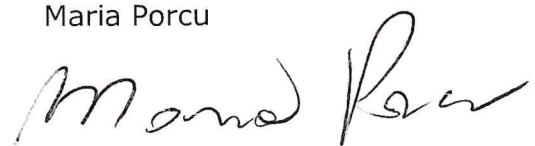
- ***English File Digital Gold A1/2, Latham-Koenig, Oeden C., Seligson P., Oxford***
- ***Smart Grammar, Iandelli N, Smith A., Zizzo R., Humphries J. Ed. Eli publishing.***

1. Meeting and introducing people
2. Vocabulary: adjectives (synonyms and contraries), numbers, colours, things, numbers, days of the week, country and nationalities, *Verb phrases, jobs*
3. The Date
4. Defined / undefined articles
5. The plural (regular, spelling forms and irregular)
6. Personal pronoun subjects
7. Prepositions: place and movement.
8. Ask and answer about nationality (Where ...from?)
9. Possessive adjectives
10. "How", spelling, words in "ing" (reading, studying).
11. Present simple – auxiliary and non auxiliary verbs (full and contract forms, positive, negative, interrogative and short answers)
12. Wh- interrogative words
13. Listening - comprehension: English House Language School - a Skype interview about asking and answering personal information
14. UN Agenda 2030 Sustainable Development – 17Goals – A video: *The World's Largest Lesson.*

Macomer, 14/06/2021

La docente

Maria Porcu



LICEO STATALE “G. GALILEI” - MACOMER

PROGRAMMA SVOLTO MATEMATICA - ANNO SC. 20/21

CLASSE : 1 D LICEO ECONOMICO SOCIALE

DOCENTE : Prof.ssa FRANCESCA P. DETTORI

MODULO 1 : Insieme dei Numeri Naturali e dei numeri Interi

L’insieme numerico  $\mathbb{N}$  . L’insieme numerico  $\mathbb{Z}$

Le operazioni e le espressioni . Multipli e divisori di un numero. I numeri primi

Le potenze con esponente naturale . Le proprietà delle operazioni e delle potenze

Le leggi di monotonia nelle uguaglianze .

Esercizi applicativi

MODULO 2 : I numeri razionali

L’insieme numerico  $\mathbb{Q}$ . Le frazioni equivalenti e i numeri razionali

Le operazioni e relative proprietà. Calcolo di espressioni .

Le potenze con esponente intero . Potenze con esponente negativo.

Le proporzioni e relative proprietà . Le percentuali.

Problemi sulle proporzioni e sulle percentuali.

I numeri decimali finiti e periodici con relative funzioni generatrici.

Calcolo del valore di un’espressione letterale mediante sostituzione di numeri alle lettere .

Esercizi applicativi

MODULO 3 : Calcolo letterale

I monomi : definizioni. Operazioni tra monomi. Calcolo di espressioni con monomi .

Polinomi : definizioni. Le operazioni con polinomi . Calcolo di espressioni con polinomi.

I prodotti notevoli: prodotto di una somma per una differenza; quadrato di un binomio ;

quadrato di un trinomio; cubo di un binomio; prodotto di un binomio somma per un falso quadrato; prodotto di un binomio differenza per un falso quadrato.

Calcolo di perimetri e aree di figure piane con i monomi, polinomi e i prodotti notevoli.

Esercizi applicativi

MODULO4 : LA STATISTICA

Introduzione; Frequenza assoluta , relativa e percentuale. Tabelle di frequenza.

Rappresentazioni grafiche

Indici di posizione centrale e indici di variabilità

Macomer 12/06/2021

Docente  
Francesca P. Dettori

Liceo Scientifico G. Galilei – Macomer

PROGRAMMA di DIRITTO ed ECONOMIA

Classe 1 D les

Anno scolastico 2020/2021

**CONTENUTI ( DIRITTO)**

I. IL DIRITTO E LE SUE FONTI

Il diritto e la norma giuridica; le fonti del diritto; l'interpretazione delle norme giuridiche.

II. IL RAPPORTO GIURIDICO

Che cos'è il rapporto giuridico; le situazioni soggettive; i soggetti: le persone fisiche e le persone giuridiche; i beni.

III. LO STATO

Lo Stato e i suoi elementi costitutivi; la nascita dello Stato moderno; le vicende dello Stato italiano.

**CONTENUTI ( ECONOMIA)**

I. L'ATTIVITA' ECONOMICA.

I fondamenti dell'attività economica; i sistemi economici; i soggetti economici.

II. I FATTORI DELLA PRODUZIONE.

Famiglie e imprese;

Macomer, 10 giugno 2021

Docente: Ilaria Nieddu

Prof. n° 5757 / V4

## PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: SCIENZE UMANE

CLASSE: 1D

CORSO: SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE

INSEGNANTE: ROSA SANTORU

ANNO SCOLASTICO: 2020/2021

- Le scienze umane: i precursori della psicologia; differenza tra scienze umane e scienze naturali; definizione di psicologia, sociologia, antropologia e metodologia della ricerca sociale.
- La psicologia: epistemologia della parola psicologia; i contributi della filosofia alla psicologia; i contributi della fisiologia alla psicologia; il laboratorio di Lipsia; elementismo, strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo e gestalt; la psicologia dall'anima alla mente, Binet e Piaget; dove lavorano gli psicologi.
- La percezione: la percezione secondo il senso comune e secondo la psicologia; i principi gestaltici; percezione fluttuante; le costanze, la convergenza binoculare; percezione subliminare; le illusioni percettive; i disturbi della percezione: allucinazioni e agnosie.
- La memoria: Dove risiede la memoria, l'ippocampo, il sistema limbico; la memoria a breve e lungo termine; l'attenzione; le tecniche di memorizzazione; le amnesie organiche e psichiche.
- La comunicazione: mi presento con attività ludica e comunicazione non verbale; il modello di Jakobson; la comunicazione efficace; le sei funzioni della comunicazione di Jakobson; la comunicazione verbale, non verbale e paraverbale; la comunicazione per la psicologia sistemica e la psicologia umanistica.
- Pensiero e intelligenza: Formulazione del concetto, il ragionamento induttivo e deduttivo; il pensiero creativo o divergente; il pensiero produttivo o riproduttivo; definizione di intelligenza, teoria multifattoriale; molteplicità di intelligenze; il multitasking; misurare l'intelligenza, scala di Stanford – Binet e scala Wisc V.
- L'apprendimento: definizione di apprendimento; apprendimento e comportamentismo: condizionamento classico di Pavlov, l'apprendimento per tentativi ed errori di Thorndike, il condizionamento operante di Skinner; apprendimento per il costruttivismo; l'apprendimento per i cognitivist: Tolman e l'apprendimento latente, l'apprendimento per insight di Köhler ; l'apprendimento per imitazione e per tradizione; l'apprendimento per modellamento di Bandura; i disturbi dell'apprendimento.

DATA: 04/06/2021

FIRMA DOCENTE

Rosa Santoru

FIRMA ALLIEVI

Elisabetta Marzo

Sofia Schintu

**LICEO SCIENTIFICO STATALE**



LICEO di STATO SCIENTIFICO, CLASSICO e delle SCIENZE SOCIALI  
" GALILEO GALILEI "  
VIALE PIETRO NENNI, 53- 08015 MACOMER

**PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**CLASSE I D (CORSO SCIENZE UMANE)**

**MATERIA: SCIENZE MOTORIE**

**INSEGNANTE: MURETTI SANDRA**

- ESERCIZI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA RESISTENZA
- ESERCIZI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA VELOCITA'
- ESERCIZI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA FORZA DEI VARI DISTRETTI MUSCOLARI
- ESERCIZI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA FLESSIBILITA'
- ESERCIZI DI COORDINAZIONE DINAMICA GENERALE E SPECIFICA
- ESERCIZI DI EQUILIBRIO STATICO E DINAMICO
- ESERCIZI CON LA FUNICELLA SU VARIE COMBINAZIONI DI SALTelli IN MOVIMENTO, CON CAMBI DI FRONTE E DI GIRI DELLA FUNE.
- ESERCIZI DI GINNASTICA AEROBICA.

**ARGOMENTI ORALI:**

- LE PARTI DEL CORPO, LE POSIZIONI DEL CORPO, I MOVIMENTI DEL CORPO, ASSI E PIANI DEL CORPO;
- LA STRUTTURA DELLA LEZIONE DI GINNASTICA AEROBICA, PASSI A BASSO E ALTO IMPATTO.
- L'APPARATO SCHELETTRICO: TIPI DI OSSA, IL TESSUTO OSSEO, LA CARTILAGINE, IL MIDOLLO OSSEO, SCHELTRO ASSIALE, SCHELETRO APPENDICOLARE, OSSA DELLA TESTA (CRANIO E FACCIA), OSSA DEL TRONCO, COLONNA VERTEBTALE, TIPI DI VERTEBRE, DISCHI INTERVERTEBRALI, OSSA DEGLI ARTI SUPERIORI, OSSA DEGLI ARTI INFERIORI, MAL DI SCHIENA E LOMBALGIA, COME RIDURRE LA PRESSIONE SUI DISCHI INTERVERTEBRALI.
- EDUCAZIONE STRADALE (ED.CIVICA)